



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

07 мая 2015 года

№ 569-пр

г. Ставрополь

О проведении конкурсного отбора

В целях развития материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края, а также реализации комплекса мероприятий подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2012 года № 555-п

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 12 мая по 11 июня 2015 года конкурсный отбор программ развития материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края (далее соответственно – конкурс, профессиональные образовательные организации).

2. Утвердить:

2.1. Состав организационного комитета конкурса (Приложение 1).

2.2. Состав экспертного совета конкурса (Приложение 2).

2.3. Положение о конкурсе (Приложение 3).

3. Отделу профессионального образования (Малик О.А.) обеспечить организацию и проведение конкурса в сроки, указанные в п. 1 настоящего приказа.

4. Руководителям профессиональных образовательных организаций обеспечить своевременную подготовку материалов для участия в конкурсе.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Зубенко Г.С.

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Первый заместитель министра

Н.А.Лаврова

Приложение 2
к приказу министерства образования
и молодежной политики
Ставропольского края
от 07 мая 2015 г. № 569-пр

СОСТАВ
экспертного совета конкурсного отбора программ развития материально-технической базы организаций среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края

Председатель:

Зубенко Галина
Серафимовна

заместитель министра образования и
молодежной политики Ставропольского края

Члены совета:

Малик Ольга Андреевна

начальник отдела профессионального
образования министерства образования и
молодежной политики Ставропольского края

Травов Василий Павлович

президент «Конгресса деловых кругов
Ставрополья» (по согласованию)

Манаева Лора Николаевна

председатель Ставропольской краевой
организации профсоюза работников народного
образования и науки Российской Федерации
(по согласованию)

Доманский Сергей
Станиславович

заместитель начальника отдела
профессионального обучения и содействия
занятости гражданам, испытывающим
трудности в поиске работы министерства
труда и социальной защиты населения
Ставропольского края
(по согласованию)

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсном отборе программ развития материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Конкурсный отбор программ развития материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края (далее – конкурс) проводится в рамках реализации подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2012 года № 555-п.

1.2. Организатором Конкурса является министерство образования и молодежной политики Ставропольского края.

1.3. На конкурс представляются конкурсные заявки с программами развития материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края (далее – заявки).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Целью конкурса является формирование современной системы учебно-методического и материально-технического обеспечения государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края (далее – образовательные организации).

2.2. Задачи конкурса:

- оснащение образовательных организаций современным учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием;
- создание совместно с работодателями образовательных программ и учебно-методических комплексов, учитывающих развитие материально-технической базы образовательных организаций;
- повышение квалификации руководящих и инженерно-педагогических работников образовательных организаций.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В конкурсе принимают участие профессиональные образовательные организации, находящиеся в ведении министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

3.2. На конкурс представляются заявки с программами развития материально-технической базы образовательных организаций, разработанные в соответствии с ФГОС и утвержденные в установленном порядке (Приложение 1).

3.3. Образовательным организациям, которые будут признаны победителями конкурса, предоставляются субсидии на реализацию программ развития материально-технической базы по соглашению.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в заочной форме в три этапа:

1 этап – сбор заявок с 12 мая 2015 г. по 22 мая 2015 г.;

2 этап – экспертиза программ с 22 мая 2015 г. по 05 июня 2015 г.;

3 этап – определение победителей 06 июня 2015 г. по 11 июня 2015 г.

4.2. Для организации и проведения конкурса приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края создаются Оргкомитет и экспертный совет конкурса:

4.2.1. Оргкомитет конкурса:

- координирует работу по подготовке и приему заявок;

- координирует работу по подготовке приказов и заключению соглашений;

- информирует о результатах конкурса средства массовой информации.

4.2.2. Экспертный совет проводит экспертную оценку заявок и определяет победителей на основании критериев и показателей (Приложение 2).

4.3. Заявки для участия в конкурсе предоставляются в оргкомитет конкурса по адресу: г. Ставрополь, ул. Ломоносова, 3.

4.4. Образовательные организации, заявки которых набрали наибольшее количество баллов, являются победителями. При равном количестве баллов решающее значение имеет слово председателя экспертного совета.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

5.1. Результаты конкурса оформляются протоколом и утверждаются приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

5.2. Заключение соглашений с победителями производится в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

ЗАЯВКА

на участие в конкурсном отборе программ развития материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ

Руководитель образовательной организации (Ф.И.О.):

Ответственный в образовательной организации за реализацию Программы развития материально-технической базы образовательной организации

(должность) _____

(Ф.И.О.) _____

(телефон) _____

(адрес эл. почты) _____

Юридический адрес, контактные телефоны и электронный адрес образовательной организации:

Содержание заявки

	Стр.
1. Общая характеристика образовательной организации	4
2. Обоснование выбора отрасли	5
3. Обоснование выбора основной профессиональной образовательной программы	6
4. Описание задач и мероприятий по развитию материально-технической базы образовательной организации	6
5. Проект финансового обеспечения Программы	13
6. План-график реализации Программы	14
7. Приложения к заявке	16

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

(полное название образовательной организации в соответствии с Уставом)

(Объем текста не более 7 стр.)

Сведения об образовательной организации по состоянию на 1 января 2015 года

Показатель (единица измерения)	Значение показателя
1. Численность обучающихся, всего (чел.)	
1.1. Численность обучающихся на бюджетной основе (чел.)	
2. Прием обучающихся в 2014/2015 уч. году, всего (чел.)	
2.1 Прием обучающихся в 2014/2015 уч. году на бюджетной основе (чел.)	
3. Количество профессий и специальностей, по которым ведется подготовка, всего (ед.)	
3.1. Количество профессий и специальностей, по которым ведется подготовка на бюджетной основе, всего (ед.)	

Степень соответствия профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров в образовательной организации профессиям/специальностям, востребованным на рынке труда в Ставропольском крае. Отрасли, на которые приходится основная доля по состоянию на 1 января 2015 года в формировании валового регионального продукта. Потребность в кадрах для реализации программы развития в период до 2016 г. Структура приема и выпуска в образовательной организации по отраслям, профессиям и специальностям.

Характеристика механизмов и форм участия работодателей в разработке/корректировке содержания образовательных программ, оценке качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Описание существующей в образовательной организации системы повышения квалификации инженерно-педагогических и руководящих кадров, объем и направления профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Характеристика оснащенности образовательной организации современным учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием.

Сведения об участии в Приоритетном национальном проекте «Образование» (в том числе профиль инновационной образовательной программы, объем финансирования, результаты).

Сведения о существующем в образовательной организации ресурсном центре, его характеристика (отраслевой профиль, оснащенность, востребованность кадров, взаимодействие с работодателями).

Существующая в образовательной организации нормативная база, определяющая направления развития образовательной организации.

Основные задачи и направления развития образовательной организации.

Наличие зарегистрированной в уставе общественной составляющей управления образовательной организации (попечительский, опекунский, управляющий совет с участием представителей работодателей, профессионального сообщества и т.д.) с указанием даты регистрации устава;

Информация о внутренней системе управления качеством в образовательной организации, наименование и дата принятия локального акта (положения);

Раздел 2. Обоснование выбора отрасли

В данном разделе приводится краткое описание перспектив развития выбранной отрасли в соответствии с планом социально-экономического развития Ставропольского края. Описание предприятий отрасли, для которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации, в том числе, предложенных к участию в Программе, и обеспечивающих софинансирование работ, сведения о стратегических партнерах в выбранной отрасли:

Наименование предприятия - стратегического партнера	Ф.И.О. руководителя предприятия

Подтверждением выбора отрасли является договор о сотрудничестве, заключенный с одним (или несколькими) из ведущих работодателей выбранной отрасли экономики, объемы софинансирования работодателем предусмотренных мероприятий (приводится в разделе 7 Приложения к Заявке).

Раздел 3. Обоснование выбора основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП)

В данном разделе в текстовой и табличной форме должны быть приведены сведения, позволяющие получить общую информацию о выбранной ОПОП, в т.ч.:

- сведения о начале подготовки по данной ОПОП;
- сведения о количестве и качестве подготовки специалистов за последние три года:

№ п/п	Учебный год	Кол-во выпускников по специальности, чел	Результаты						% качества	% обученности
			"5" и "4"	%	"3"	%	"2"	%		
1	2011-2012									
2	2012-2013									
3	2013-2014									

- информация о трудоустройстве выпускников;
- сведения о выпускниках, получивших дополнительную профессию или специальность в процессе обучения;
- наличие предварительных заявок стратегических партнеров в выбранной отрасли на выпускников ОО по указанной специальности (профессии).

Раздел 4. Описание задач и мероприятий по развитию материально-технической базы образовательной организации

4.1. Основными задачами являются:

- создание условий для осуществления подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для стратегических и конкурентоспособных отраслей экономики Ставропольского края;
- осуществление поддержки программ подготовки рабочих и специалистов для предприятий, представляющих приоритетные и конкурентоспособные отрасли Ставропольского края;
- обеспечение разработки программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных технологий обучения, с учетом отечественного и зарубежного опыта, в целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание условий для увеличения количества выпускников образовательной организации, которые смогут трудоустроиться на работу в первый год после окончания учебного заведения;

- создание условий для заинтересованности работодателей в получении квалифицированных специалистов – выпускников образовательной организации.

В результате реализации мероприятий планируется обеспечить достижение следующих значений показателей результативности;

1) доля студентов образовательной организации, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов образовательного учреждения;

2) доля выпускников очной формы обучения по ОПОП, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования образовательной организации.

4.2. Описание системы мероприятий по развитию материально-технической базы образовательной организации в рамках Программы

4.2.1. Оснащение образовательной организации необходимым современным учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием

Плановые значения показателей достижения результатов по итогам выполнения мероприятий по оснащению образовательной организации необходимым современным учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием:

Наименование показателей достижения результатов	Плановое значение показателей достижения результатов по итогам реализации Программы
Количество созданных новых ученических мест в кабинетах/лабораториях/мастерских, на учебных полигонах и площадках предприятий	
Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования	

Количество внедренных в учебный процесс единиц тренажеров-имитаторов сложного технологического оборудования	
---	--

4.2.1.1. Учебно-производственное оборудование

Приводится перечень закупаемого учебно-производственного оборудования.

Необходимо указать виды работ учебной, производственной (профессиональной) практики, которые будут реализовываться на планируемом к закупке учебно-производственном оборудовании.

Перечень и количество закупаемого учебно-производственного оборудования, его расчетная стоимость; объем запрашиваемого и привлекаемого финансирования и источники последнего, вносятся в таблицу:

Наименование и количество единиц учебно-производственного оборудования	Расчетная стоимость (тыс. руб.)	Объем запрашиваемого финансирования из средств краевого бюджета (тыс. руб.)	Объем привлекаемого финансирования из средств работодателей (тыс. руб.)	Объем привлекаемого финансирования из собственных средств ОУ от приносящей доход деятельности (тыс. руб.)
1	2	3	4	5
Итого по каждому столбцу:				

Необходимо привести данные об источнике информации о рыночной (расчетной) стоимости поставляемого оборудования (ссылки на Интернет-сайты компаний – поставщиков; оценочная стоимость оборудования работодателей – партнеров образовательной организации).

4.2.1.2. Учебно-лабораторное оборудование

Приводится перечень закупаемого учебно-лабораторного оборудования.

Также необходимо указать учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы обязательной и вариативной частей в рамках профессий, специальностей, при реализации которых будет использоваться планируемое к закупке учебно-лабораторное оборудование, а также перечислить новые виды лабораторных работ и практических занятий, планируемых к выполнению на новом учебно-лабораторном оборудовании.

Перечень и количество оборудования, его расчетная стоимость; объем запрашиваемого и привлекаемого финансирования и источники последнего, вносятся в таблицу:

Наименование и количество единиц учебно-лабораторного оборудования	Расчетная стоимость (тыс. руб.)	Объем запрашиваемого финансирования из средств краевого бюджета	Объем привлекаемого финансирования из средств работодателей (тыс. руб.)	Объем привлекаемого финансирования из собственных средств образовательной организации от приносящей доход деятельности (тыс. руб.)
1	2	3	4	5
Итого по каждому столбцу:				

Необходимо привести данные об источнике информации о рыночной (расчетной) стоимости поставляемого оборудования (ссылки на Интернет-сайты компаний – поставщиков; оценочная стоимость оборудования работодателей – партнеров образовательной организации).

4.2.2. Создание и доработка совместно с работодателями образовательных программ и учебно-методических комплексов, учитывающих обновление материально-технической базы образовательной организации.

Плановые значения показателей достижения результатов по итогам выполнения мероприятий по созданию и доработке совместно с работодателями образовательных программ и учебно-методических комплексов, учитывающих возможности создаваемой материально-технической базы образовательной организации приводятся в таблице:

Наименование показателей достижения результатов	Плановое значение показателей достижения результатов по итогам реализации Программы
Количество новых рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, разработанных с участием работодателей	
Количество рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, переработанных (доработанных) с участием	

работодателей	
Количество разработанных и сформированных с участием работодателей учебно-методических комплексов к рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	

В соответствии с указанным количеством значений показателей достижения результатов по итогам реализации Программы приводится:

- перечень новых рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, разработанных с участием работодателей;

- перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, переработанных (доработанных) с участием работодателей;

- перечень разработанных и сформированных с участием работодателей учебно-методических комплексов к рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

- перечень мероприятий по созданию и доработке совместно с работодателями образовательных программ и учебно-методических комплексов, учитывающих возможности создаваемой материально-технической базы образовательной организации.

2.4.3. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров образовательной организации в целях эффективного использования создаваемой материально-технической базы образовательного учреждения образовательной организации

Плановые значения показателей результативности по итогам выполнения мероприятий по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров образовательной организации в целях эффективного использования создаваемой материально-технической базы ОУ приводятся в таблице:

Наименование показателей достижения результатов	Плановое значение показателей достижения результатов по итогам реализации Программы
Количество преподавателей/ мастеров производственного обучения, прошедших специализированную стажировку на рабочих местах, предоставляемых работодателем	

Количество преподавателей/ мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, связанным с освоением современных образовательных технологий	
Количество специалистов-представителей работодателей, привлеченных к разработке и реализации программ повышения квалификации педагогических кадров	

Далее приводятся конкретные мероприятия по обеспечению повышения квалификации педагогических и управленческих кадров образовательной организации в целях эффективного использования создаваемой материально-технической базы образовательной организации.

2.4.4. Обеспечение за счет средств краевого бюджета, работодателей и собственных средств образовательного учреждения подготовки учебных помещений для установки нового учебно-производственного, учебно-лабораторного и иного учебного оборудования

Плановые значения показателей достижения результатов по итогам выполнения мероприятий по подготовке учебных помещений для установки нового учебно-производственного, учебно-лабораторного и иного учебного оборудования.

Наименование показателей достижения результатов	Плановое значение показателей достижения результатов по итогам реализации Программы
Площадь учебных помещений, в которых осуществлен ремонт (реконструкция, модернизация) для установки нового оборудования, кв.м.	
Доля учебных площадей, в которых осуществлен ремонт (реконструкция, модернизация) для установки нового оборудования за счет средств краевого бюджета, %	
Доля учебных площадей, в которых осуществлен ремонт (реконструкция, модернизация) для установки нового оборудования за счет средств образовательного учреждения, %	
Доля учебных площадей, в которых осуществлен ремонт (реконструкция, модернизация) для установки нового оборудования за счет средств работодателей, %	

Доля площади специализированных аудиторий, лабораторий, мастерских и учебных полигонов в общей площади учебных помещений, в которых осуществлен ремонт (реконструкция, модернизация) для установки нового оборудования, %	
---	--

Приводится перечень мероприятий по подготовке учебных помещений (с указанием перечня помещений) для установки нового учебно-производственного, учебно-лабораторного и иного учебного оборудования.

5. Проект финансового обеспечения Программы

Отрасль:					
№	Направления расходования средств	2015 г.			
		Средств краево го бюдже та, руб.	Софина нсиров ание, всего, руб.	В том числе:	
			Средств ва работо дателе й, руб.	Средства образовател ьной организации , руб.	
1.	Оснащение образовательной организации необходимым современным учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием (по направлению «Приобретение современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, наглядных пособий, механизмов, инструментов и приспособлений для оснащения образовательных организаций по профилю реализуемых в них образовательных программ»); Обеспечение образовательных организаций современной, высокотехнологичной автомобильной и сельскохозяйственной техникой (по направлению «Обеспечение образовательных организаций современной, высокотехнологичной автомобильной и сельскохозяйственной техникой, в том числе: грузовыми автомобилями, комбайнами, энергонасыщенными тракторами, многофункциональными прицепными и навесными агрегатами для обработки почвы, подъемно-транспортными и дорожно-строительными машинами и механизмами, и запасными частями к технике»)				
2.	Создание и доработка совместно с работодателями образовательных программ и учебно-методических комплексов, учитывающих развитие материально-технической базы образовательной организации	X			
3.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров образовательной организации в целях эффективного использования создаваемой материально-технической базы	X			
4.	Обеспечение за счет средств работодателей и собственных средств образовательной организации подготовки учебных помещений для установки нового учебно-производственного, учебно-лабораторного и иного учебного оборудования.	X			
Объём финансирования на 2015 г.:					
ИТОГО:					

6. План-график реализации Программы

Отрасль:				
наименование мероприятий	Участие социальных партнёров ¹	Результаты	Сроки реализации	Дальнейшее использование результатов
1. Оснащение образовательной организации необходимым современным учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием				
Мероприятие 1.1				
Мероприятие 1.2				
Мероприятие 1.п.				
2. Создание и доработка совместно с работодателями образовательных программ и учебно-методических комплектов, учитывающих развитие материально-технической базы образовательной организации				

¹ Указываются названия организаций и учреждений (социальных партнёров), участвующих в реализации мероприятий, и формы их участия.

Мероприятие 2.1				
Мероприятие 2.2				
Мероприятие 2.n.				
3. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров образовательной организации в целях эффективного использования создаваемой материально-технической базы				
Мероприятие 3.1				
Мероприятие 3.2				
Мероприятие 3.n.				
4. Обеспечение за счет средств работодателей и собственных средств образовательного учреждения подготовки учебных помещений для установки нового учебно-производственного, учебно-лабораторного и иного учебного оборудования				
Мероприятие 4.1				
Мероприятие 4.2				

Мероприятие 4.п.				
------------------	--	--	--	--

7. Приложения к заявке.

В качестве приложений к Заявке предоставляются:

Приложение 1: Программа развития образовательной организации по развитию материально-технической базы образовательной организации _____ (наименование учреждения) для подготовки квалифицированных кадров в области _____ (наименование отрасли);

Приложение 2: Договор(ы) о совместной деятельности образовательной организации, подписанный(ые) с одним (или несколькими) работодателями выбранной отрасли экономики, включающие показатели конечного результата совместной деятельности и объемы софинансирования*.

Примечание*:

- 1) При софинансировании, предполагающем поставку оборудования приложением к договору является гарантийное письмо о передаче оборудования с указанием остаточной стоимости, с последующим представлением акта приема-передачи оборудования согласно графику;
- 2) При софинансировании, предполагающем выполнение ремонтных работ, приложением к договору является гарантийное письмо с указанием стоимости работ, с последующим предоставлением акта выполненных работ согласно графику;
- 3) При софинансировании, осуществляемом денежными средствами, приложением к договору является гарантийное письмо с последующим предоставлением копии платежного поручения согласно графику;
- 4) При софинансировании, осуществляемом различными материалами, приложением к договору является гарантийное письмо с указанием стоимости материалов, с последующим представлением акта приема-передачи материалов и счетов-фактур согласно графику.

Критерии и показатели экспертизы заявок
в рамках конкурсного отбора программ развития материально-технической
базы государственных бюджетных профессиональных образовательных
организаций, подведомственных министерству образования и молодежной
политики Ставропольского края

Представленная образовательной организацией заявка должна обосновывать социально-экономическую эффективность и результативность использования финансовых средств, предоставляемых министерством образования и молодежной политики Ставропольского края для реализации программ развития материально-технической базы образовательных организаций.

К участию в конкурсе допускаются образовательные организации при условии софинансирования из собственных средств не менее 10% и средств работодателей не менее 5 %. Софинансирование работодателей предусматривает предоставление не только денежных средств, но и предоставления оборудования, станков, механизмов и прочее.

Оценка заявок проводится по следующим четырем критериям:

1) обоснованность и ожидаемая результативность запланированных мероприятий по оснащению образовательной организации необходимым современным учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием;

2) обоснованность и ожидаемая результативность запланированных мероприятий по созданию и доработке совместно с работодателями образовательных программ и учебно-методических комплексов, учитывающих развитие материально-технической базы образовательной организации;

3) обоснованность и ожидаемая результативность запланированных мероприятий по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров образовательной организации в целях эффективного использования создаваемой материально-технической базы;

4) обоснованность и ожидаемая результативность запланированных мероприятий по подготовке учебных помещений для установки нового учебно-производственного, учебно-лабораторного и иного учебного оборудования.

Для каждого из вышеуказанных критериев определены перечни качественных показателей, которые подлежат экспертной оценке. Всем показателям присвоено определенное количество баллов, отражающих меру

их значимости среди всей совокупности критериев и показателей, характеризующих относительную ценность каждого из них.

При определении баллов учтена значимость каждого конкретного критерия и показателя, установленная на основании анализа и обобщения экспертных позиций. Баллы распределены таким образом, чтобы их сумма, а, следовательно, и суммарное теоретически достижимое максимальное значение составляло 125.

Суммарные значения оценок по критериям и показателям будут формировать основу рейтинга участников конкурса по соответствующей отрасли и типу учреждения.

Критерий 1 «Обоснованность и ожидаемая результативность запланированных мероприятий по оснащению образовательной организации необходимым современным учебно-производственным оборудованием»

Наименование показателей по критерию 1	Вес показателя в баллах
1.1. Соответствие заявленной потребности в создании новых учебных мест в кабинетах/лабораториях/мастерских, на учебных полигонах и площадках предприятий целям и задачам запланированного комплекса мероприятий программы развития материально-технической базы образовательной организации	5
1.2. Соответствие закупаемого современного учебно-производственного оборудования целям и масштабу запланированного комплекса мероприятий программы развития образовательной организации	5
1.3. Процент оснащенности учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС	5
1.4. Удельный вес современного оборудования (не старше 5 лет) по итогам реализации Программы, от общего количества стоящего на балансе оборудования	5
от 10 до 30%	10
от 30 до 60%	15
свыше 60%	
1.5. Наличие заключенных договоров со стратегическими партнерами о совместной деятельности, в том числе по вопросам укрепления материально-технической базы образовательных организаций	5
1.6. Удельный вес софинансирования из собственных средств образовательной организации в общей стоимости программы:	
- от 10% до 20%;	10
- свыше 20%	25
1.7. Удельный вес софинансирования из средств работодателей в общей стоимости программы:	
- от 5% до 10%;	10
- свыше 10%	25
Итого:	85

Критерий 2. «Обоснованность и ожидаемая результативность запланированных мероприятий по созданию и доработке совместно с работодателями образовательных программ и учебно-методических комплексов, учитывающих развитие материально-технической базы образовательной организации»

Наименование показателей по критерию 2	Вес показателя в баллах
2.1. Наличие аннотированного перечня образовательных программ, обеспечивающих реализацию комплекса мероприятий программы развития образовательной организации	2
2.2. Соответствие задаваемых в качестве образовательных результатов компетенций выпускников современным требованиям работодателей	2
2.3. Запланированное участие работодателей в разработке (доработке) рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	2
2.4. Запланированное участие работодателей в формировании учебно-методических комплексов к рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	2
2.5. Предусмотренное использование современных форм и методов обучения, в том числе на производственной базе работодателя	2
Итого:	10

Критерий 3 «Обоснованность и ожидаемая результативность запланированных мероприятий программы по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров образовательной организации в целях наиболее эффективного использования создаваемой материально-технической базы образовательной организации»

Наименование показателей по критерию 3	Вес показателя в баллах
3.1. Запланированное проведение повышения квалификации педагогических работников по освоению современного оборудования, технологий - специализированные стажировки преподавателей/ мастеров производственного обучения на рабочих местах, предоставляемых работодателем 18-36 час; - краткосрочные курсы повышения квалификации (до 72 час.); - курсы повышения квалификации (свыше 100 час.)	2 4 7
3.2. Удельный вес педагогических работников, освоивших современное оборудование (технологии)	4
3.3. Запланированное участие специалистов-представителей работодателей, производителей современного оборудования, в разработке и реализации программ повышения квалификации педагогических кадров	4
Итого:	15

Критерий 4 «Обоснованность и ожидаемая результативность запланированных мероприятий программы развития образовательной организации по подготовке учебных помещений для целей установки нового учебно-производственного, учебно-лабораторного и иного учебного оборудования»

Наименование показателей по критерию 4	Вес показателя в баллах
4.1. Наличие площадей учебных помещений, планируемых к ремонту (реконструкции, модернизации) для целей установки нового оборудования за счет бюджетных средств Ставропольского края	4
4.2. Наличие учебных площадей, планируемых к ремонту (реконструкции, модернизации) для целей установки нового оборудования за счет средств работодателей	7
4.3. Не менее 50% площади учебных помещений, планируемых к ремонту (реконструкции, модернизации) для целей установки нового оборудования, приходящейся на специализированные аудитории, лаборатории, мастерские и учебные полигоны	4
Итого:	15

По отношению к качественным показателям в целях повышения объективности экспертизы устанавливаются наборы значений экспертных оценок по следующей шкале:

Дескрипторы оценки эксперта	Нет (утверждение не выполняется / или полное несоответствие мероприятий целям и задачам)	Утверждение выполняется частично (имеются существенные недостатки/ или неполное соответствие мероприятий целям и задачам) ¹	Да (утверждение полностью выполняется / или полное соответствие мероприятий целям и задачам)
Оценка эксперта (Pijsf)	0	0,5	1

Экспертиза заявок на получение финансовых средств на развитие материально-технической базы образовательных организаций Ставропольского края должна предусматривать анализ представленной информации, учитывающий:

степень проработанности заявки;

¹ Данный дескриптор исключается для показателей №№ 1.6., 2.1., 4.1, 4.2, 4.3.

результативность мероприятий и степень их соответствия целям заявки;

степень соответствия оборудования, которое предполагается приобрести в ходе реализации проекта, актуальным требованиям работодателей к качеству подготовки кадров;

эффективность использования средств на реализацию комплекса мероприятий.

В ходе экспертизы заявок эксперты оценивают полученные материалы по соответствующим критериям, выполняют необходимые экспертные действия и заносят свое суждение в соответствующую графу экспертного заключения. Форма экспертного заключения по каждому критерию предполагает индивидуальную независимую работу эксперта по ее заполнению. Если в представленных образовательной организацией - участником конкурса материалах не содержится, по мнению эксперта, достаточных обоснований для принятия утвердительного экспертного решения по тому или иному качественному показателю, эксперт должен выбрать решение «нет» (оценка «0»).

Не допускается принятие экспертных решений на основании сравнения материалов разных участников конкурса между собой. При начислении баллов используется формула (1).

$$K_{isf} = \sum_j w_{ij} \cdot \Pi_{ijs}, \quad (1)$$

где

K_{isf} – количество баллов, присваиваемое конкретному образовательному учреждению – участнику конкурса, по конкретному i -му критерию для s -й выбранной отрасли и для f -ой образовательной организации;

w_{ij} – вес j -го показателя для i -го критерия;

Π_{ijs} – оценка эксперта по j -му качественному показателю экспертизы i -го критерия для конкретного участника конкурса и выбранной им s -й отрасли и для f -ой образовательной организации.

Расчет количества баллов по каждому критерию в рамках выбранной отрасли производится суммированием баллов по каждому показателю данного критерия.

Место каждого участника конкурса в рейтинге по каждой отрасли и по типу образовательной организации определяется суммой набранных баллов по всем критериям:

$$S_{sf} = \sum_i K_{isf} \quad (2)$$

где

K_{isf} – количество баллов, присваиваемое участнику конкурса, по конкретному i -му критерию для s -й выбранной отрасли и для f -ой образовательной организации;

Ssf – место участника конкурса в рейтинге по каждой s-й отрасли и для f-ой образовательной организации.